

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Автономная некоммерческая образовательная организация средняя

общеобразовательная школа «Сота»

АНОО СОШ "СОТА"

РАССМОТРЕНА

на заседании
кафедры начальной
школы

Шуваева О.А.

Протокол №1
от «21» августа 2026 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета

Протокол №1

от «21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор АНОО СОШ
“Сота” _____ Гендель И.А.

Приказ № 42-ОД
от «21» августа 2026 г.



СОТА
Школа нового
поколения

O="АНОО СОШ ""
СОТА""", CN=""
Гендель Ирина
Абрамовна, директор",
E=sota_school@mail.ru
0x 00 FE BB 13 5A 73
87 C4 F5
2026.08.24
15:44:50
+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

“ Рассказы по истории Самарского края”

для обучающихся 4 классов

г.Тольятти, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель данного курса формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России; обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Задачи:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Срок реализации – 1 год.

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Рассказы по истории Самарского края»

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме - форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально- научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» с указанием форм организации видов деятельности и методов.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 4 классов.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Термины: *Гидроэлектростанция* – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. *Золотая орда* – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. *Слобода* – поселение за стенами крепости. *Стрелка рек* – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. *Урочище* – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности

Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской Луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Термины: *Альпинисты* — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. *Археологи* — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). *Барды* — авторы-исполнители песен. «Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. *Кольчуга* — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. Курган — невысокая гора. *Утёс* — отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Термины: *Империя* — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. *Хан* — титул правителя, владетельного лица некоторых восточных странах. *Эмир* — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексей. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексей – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Термины: *Дань* — плата, которую победитель берёт с побеждённого. *Известняк* — горная порода, строительный материал. *Митрополит* — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. *Святитель* — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. *Ставка* — место расположения главного военачальника. *Отшельник* — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. *Преподобный* — праведный, святой.

Даты: 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Термины: Атаман — выборный начальник у казаков. *Ватага* — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. *Воевода* — начальник войска. *Вольница* — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. *Ногайская Орда* — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. *Посол* — представитель, посланник государства.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Термины: *Барельеф* — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента

на плоскости. *Гарнизон* — часть войска, охраняющая город, крепость. *Караван* — следующие друг за другом выючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. *Кочевники* — племена, перемещающиеся с места на место. *Стрельцы* — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

Даты: 1586 г. — основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Термины: *Бархат* — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. *Казна* — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. *Мятежный* — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. *Сан* — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. *Струг* — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. *Патриарх* — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви. *Проспект* — большая, обычно широкая и прямая улица.

Даты: 1670 г. — занятие Самары разинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Термины: *Варница* — закрытое помещение для выварки соли. *Монастырь* — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. *Невод* — большая рыболовная сеть. *Пуд* — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. *Промысел* — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. *Ярмарка* — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Термины: *Верста* — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. *Император* — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. *Сподвижник* — помощник в важном и трудном деле.

Даты: 1722 г. — посещение Самары императором Петром I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Термины: *Оседлый* — постоянно проживающий на одном месте. *Реликвия* — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. *Университет* — учебное заведение, в котором получают высшее образование. *Экспедиция* — путешествие с определённой целью.

Даты: 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Термины: *Амбар* — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. *Бургомистр* — глава города. *Вал* — длинная земляная насыпь. *Конвой* — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. *Комендант* — начальник крепости. *Крепостник* — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказывать или продать. *Манифест* — торжественное письменное обращение правителя. *Молебен* — краткое богослужение. *Мятежник* — участник мятежа, то есть бунта. *Набат* — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. *Пехота* — войско, передвигавшееся пешком. *Ссылный* — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. *Староста* — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

Даты: 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

Термины: *Ладья* — небольшое парусное судно или лодка.

Даты: 1683 г. – основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Термины: *Городничий* — начальник небольшого города. *Губерния* — большая область или округ в составе государства. *Гусар* — конный воин из частей лёгкой кавалерии. *Натиск* — стремительное движение. *Маршал* — высшее воинское звание в некоторых армиях. *Ополчение* — войско из лиц, не состоящих на военной службе. *Партизаны* — люди, добровольно взявшие за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. *Поручик* — офицерский чин в русской армии. *Уезды* — области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Термины: *Андреевская лента* — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. *Волость* — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. *Гимназия* — общеобразовательное среднее учебное заведение. *Квартал* — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. *Колонисты* — переселенцы из

другой местности или государства. *Проценты* — плата за пользование взятыми займы деньгами. *Типография* — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

Даты: 1851 г. - основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Термины: *Баржа* — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. *Обмолот* — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Термины: *Бечева* — прочная верёвка, канат. *Лохань* — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

Даты: 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Термины: *Инженер* — учёный-строитель различного рода сооружений. *Железнодорожная ветка* — рельсовый путь для поездов.

Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Термины: *Арабеска* — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. *Грот* — неглубокая пещера с широким входом. *Кирилл и Мефодий* — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. *Древко* — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. *Полотнище* — большой широкий кусок материи. *Османская империя* — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок- османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. *Ополченец* — участник ополчения. *Оранжерея* — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. *Эмаль* — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. *Эскиз* — предварительный набросок рисунка, картины.

Даты: 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синемаграф в. Первые автомобили в Самаре.

Термины: *Интерьер* — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство. *Синематограф* — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Термины: *Госпиталь* — больница (чаще военная). *Династия* — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим). *Институт* — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. *Помещик* — землевладелец. *Реальное училище* — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). *Республика* — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. *Революция* — внезапная перемена, переворот в жизни общества. *Экзамен* — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. *Электрификация* — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара). *Энергетик* — специалист по разным видам энергии.

Даты: 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Термины: *Беженцы* — люди, покинувшие место проживания из-за войны. *Бункер* — бетонированное подземное укрытие, убежище. *Диверсант* — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. *Диктор* — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном. *Совинформбюро (Советское информационное бюро)* — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. *Капитуляция* — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. *Магистраль* — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. *Продовольственный паёк* — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). *Полигон* — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. *Постамент* — основание памятника. *Призывник* — человек, который призывается на военную службу. *Штурмовик* — боевой самолёт для атаки наземных целей. *Эвакуация* — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных

действий или стихийных бедствий.

Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Термины: *Карьер* — место добычи песка, камня. *Конвейер* — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. *Ралли-марафон* — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. *Створ* — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. *Шлюз* — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

Даты: 1957г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. – переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Термины: *Бюст* — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. *Краеугольный камень* — основа, база, фундамент. *Эксперимент* — научный опыт.

Даты: 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А. Гагарина после космического полета в Куйбышев.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Термины: *Диаметр* — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. *Капсула* — герметически закрытый контейнер. *Талисман* — предмет, приносящий счастье, удачу. *Терминал* — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

Даты: 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение – 2 часа.

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация

проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные **методы и формы обучения**. Формами организации занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Реки Волга и Самара	1
3.	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1
4.	Волжская пристань Сомар (Самар)	1
5.	Битва на Кондурче	1
6.	Предсказание митрополита Алексия	1
7.	Волжская вольница	1
8.	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1
9.	Степан Разин в Среднем Поволжье	1
10.	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1
11.	Пётр I и Самарский край	1
12.	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1
13.	Мятежные крепости Самарского края	1
14.	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1
15.	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2
16.	Образование Самарской губернии	1
17.	Хлебный край	1
18.	Труженица Волга.	1
19.	Бурлаки и пароходы	1
20.	Первый паровоз в Самарском крае	1
21.	Городской голова Пётр Алабин	1
22.	Технический прогресс в жизни горожан	1
23.	Самарский край в годы войн и революций	2
24.	Война народная, священная война	2
25.	Большие стройки XX (20-го) века	2
26.	Космическая столица	1
27.	Мировой футбол в Самаре	1
28.	Рассказ, который ты напишешь сам	1
29.	Итоговое повторение	2
ИТОГО:		34